

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №86 комбинированного вида города Владикавказ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №86 комбинированного вида  
города Владикавказ**

**за 2022-2023 учебный год**

Владикавказ

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>I.</b>	Введение
<b>II.</b>	Основная часть
<b>Раздел 1.</b>	Общие характеристики учреждения
<b>Раздел 2.</b>	Особенности образовательного процесса
<b>Раздел 3.</b>	Условия осуществления образовательного процесса
<b>Раздел 4.</b>	Кадровый потенциал
<b>Раздел 5.</b>	Результаты деятельности ДООУ
<b>Раздел 6.</b>	Семья и дошкольное образовательное учреждение
<b>Раздел 7.</b>	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.
<b>III.</b>	Заключение

## **Введение.**

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 комбинированного вида (далее - ДООУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 29 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный отчет ДООУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

- Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год;
- Обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ.
- Выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

# **I. Основная часть.**

## **Раздел 1.**

### **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 комбинированного вида является организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МБДОУ №86 функционирует с 1983 года для детей от 1,6 до 7 лет и рассчитано на 370 мест (17 групп).

Детский сад состоит из 2-х корпусов: типового двухэтажного здания и одноэтажного здания - новостройки.

**Полное наименование в соответствии с уставом-** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 комбинированного вида г. Владикавказ.

**Учредитель** – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

**Форма собственности** – муниципальная

**Тип** – Дошкольная образовательная организация

**Вид** – Детский сад комбинированного вида

**Категория** - первая

**Заведующий** – Карданова Людмила Борисовна

**Заместитель заведующего по АХР** – Ханаева Римма Гацировна

**Организационно – правовая форма** – государственное учреждение

**Детский сад расположен по адресу:** 362045 Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Весенняя 34 а, ул.Весенняя 34б.  
тел. (8-8672) 60-00-93,60-00-92.

**Электронная почта:** [dou8669@yandex.ru](mailto:dou8669@yandex.ru);

**Адрес сайта:** <http://ds86.amsvlad.ru/>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 15 №001667, от 09.11.2020, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

**Режим работы:** ДОУ работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12 -часовым пребыванием; с 7.00 до 19.00 ч.

Здание детского сада расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны,

клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МАОУ СОШ № 41, МБДОУ № 85 и МБДОУ № 88.

В ДОУ функционирует 17 групп.

3 группы раннего возраста (для детей с 1,6- 2-х лет) расположены в одноэтажном здании новостройки.

В типовом двухэтажном здании на первом этаже расположено 7 групп, а на 2 этаже - 7 групп.

Кроме этого на первом этаже расположены - музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет осетиноведа, медицинский кабинет, методический кабинет прачечная, пищеблок.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:**

- Коллективным договором;
- Договорами с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

**Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Типовой Родительский договор;
- Положение о Педагогическом совете;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы Учреждения;
- Коллективный договор;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание совместной образовательной деятельности в ДОУ;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Статистическая отчетность Учреждения;
- Положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Иные локальные акты ДОУ.

## Структура управления ДОУ, его органов самоуправления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДОУ являются:

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ**, к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДОУ;

- коллективный договор.

**Педагогический совет**, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДОУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

**Родительский комитет** имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

**Совет ДОУ** имеет право вносить предложения, принимать решения, направленные на улучшение работы ДОУ, привлекать спонсорские средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

## Характеристика контингента воспитанников ДОУ

Плановая наполняемость – 370 детей.

Фактическая наполняемость на 01.09.2023г. 414 детей: группы детей раннего возраста – 103 воспитанника, группы детей дошкольного возраста – 311 воспитанников. Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется по направлениям, выданным Управлением образования АМС г.Владикавказ.

В ДОУ функционировали в 2022-2023 учебном году 17 групп:

- Ясельная группа № 1;
- Ясельная группа № 2;
- Ясельная группа № 3;
- Ясельная группа № 4;
- Ясельная группа № 5;
- Младшая группа № 1;
- Младшая группа № 2;
- Младшая группа № 3;
- Средняя группа № 1;
- Средняя группа № 2;
- Средняя группа № 3;
- Старшая группа №1;

- Старшая группа №2; (логопедическая)
- Старшая группа №3; (логопедическая)
- Подготовительная группа № 1; (логопедическая)
- Подготовительная группа № 2;
- Подготовительная группа № 3.

## Раздел 2.

### Особенности образовательной процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
- Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

- Уставом МБДОУ № 86.
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №86 комбинированного вида планируется с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и «Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №86 комбинированного вида».

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №86 комбинированного вида разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2015г.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Успешность дошкольников - это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-

развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

### **Структура организации образовательного процесса**

МБДОУ №86 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается с 9.00 часов.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует действующему СанПиН и составляет:

- ранний возраст (дети от 1,6 до 2 лет) – 1 час 40 мин.,
- в младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

**Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:**

- ранний возраст – 10 занятий;
- младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 11 занятий;
- старшая группа – 13 занятий;
- подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:** чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

**Самостоятельная деятельность детей** – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся культурно - досуговые мероприятия: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родины – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

В МБДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется логопедом Растопчиной Н.А. и Гулуновой Е.П. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на

основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной.

Логопед МБДОУ строит свою работу в соответствии с Годовым планом МБДОУ.

Для коррекции речевых нарушений дошкольников, логопедами - Растопчиной Н.А. и Гулунова Е.П. при организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

### **Раздел 3.**

#### **Условия осуществления образовательной деятельности.**

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у

детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры пополнены нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
- устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

<b>Помещения</b>	<b>Оборудование, обеспечение</b>
<b>Возрастные группы</b>	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное

	развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).
<b>Музыкальный зал</b>	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
<b>Логопедический кабинет</b>	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.</p>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки).</p>

#### **Раздел 4.** **Кадровый потенциал.**

На основе сведений о педагогических работниках МБДОУ № 86 на 01.08.2023 года определены следующие категории педагогов:

##### **1. По образованию:**

- высшее (педагогическое) – 13 педагогов;
- среднее специальное и среднее профессиональное (педагогическое) – 28 педагогов.

##### **2. По квалификационной категории:**

- высшая – 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 28 педагога;
- не аттестованных (вновь устроенных по должности воспитатель) – 5 педагогов.

Неотъемлемой частью повышения профессионального мастерства педагогов

является прохождении курсов. Педагоги, согласно графику прошли в 2022-2023 году повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО - 7 педагогов .

1. Кабисова З.В.-воспитатель.
2. Басиева А.А.-воспитатель.
3. Байрамова С.Э.-воспитатель.
4. Бацоева -Купеева Л.А-педагог осетинского языка.
5. Растопчина Н.А.-учитель-логопед.
6. Кадиева К.М.-воспитатель

## Раздел 5.

### Результаты деятельности ДОУ.

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, а также реализовывал ООП МБДОУ № 86 и годовой план с учетом принятых годовых задач.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

#### **Педагоги провели ряд открытых мероприятий**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ «Музыкальные игры ,как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	24 марта 2022г.	Старший воспитатель - Каджаева Н.И. Музыкальный руководитель – Сливченко А.В.
2.	Делимся опытом. Городское мероприятие для воспитателей подготовительных групп. «Авторское пособие по подготовке к обучению грамоте в старших и подготовительных группах».	12 мая 2022г.	Старший воспитатель - Каджаева Н.И. Воспитатель –Кокоева Л.И.

## **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и другие.

В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

### **Раздел 6.**

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах и другие.

В течение 2022-2023 у. года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

### **Раздел 7.**

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен .

### **III. Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития.**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования.

Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

#### **Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования  
Внедрение ФОП
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.